Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5,

příspěvková organizace

**Speciálně pedagogické centrum Srdce**

 746 01 Opava, tel.: 553 626 092, 603 350 402, ID DS hjai8cx,

 e-mail: spcsrdce@zspsopava.cz

# ZPRÁVA ŠKOLY O ŽÁKOVI ZŠ

**jako podklad k posouzení speciálně vzdělávacích potřeb žáka a stanovení míry**

**podpůrných opatření ve vzdělávání vyplní zákonný zástupce / zletilý klient**

Žádám o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění školy (informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka) a o jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště SPC.

Jméno a příjmení zákonného zástupce žáka/zletilého žáka:

|  |
| --- |
|  |

**Podpis** zákonného zástupce žáka:

|  |
| --- |
|  |

# ZPRÁVA ŠKOLY O ŽÁKOVI ZŠ

informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka – vyplní škola

|  |
| --- |
| Jméno a příjmení žáka: |
| Datum narození: |
|  Bydliště | PSČ: |
| Jméno, příjmení, titul matky | Telefon: |
| Jméno, příjmení, titul otce | Telefon |
| Název kmenové školy: |
| Adresa školy:(podle rejstříku škol) | PSČ: |
| Datová schránka školy: |
| Telefon školy:  | Email školy: |
| Školní docházka zahájena v roce: |
| Třída (1. A, VII. B apod.): | Ročník: |
| Opakoval/a ročník (ano/ne): | Pokud ano, který ročník:  |
| Vzdělávací program: |
| Žák navštěvuje školní družinu nebo školní klub (ano/ne):  |

**Současný stav klasifikace:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní prospěch** **1. stupeň**  | ČJ  |  | M  |  | Cizí jazyk  | Prv  |  | Vl  |  | Př  |  | Hv  | Vv |   | Ps  |  | Tv  |
|   |  |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **školní prospěch** **2. stupeň**  | ČJ  |  | M  |  | Cizí jazyk  | D  |  | Z  | P  | F  |  | Ch  | Hv  | Vv  | Pv  | Tv  |
|   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| Jiné předměty (vypište): |

|  |
| --- |
| **Chování žáka ve škole** (vztah ke školní práci, schopnost samostatné činnosti, chování k učitelům a spolužákům, volnočasové aktivity apod.):  |

|  |
| --- |
| **Rodinné prostředí žáka a jeho výchovné působení na žáka z pohledu školy** (včetně skutečnosti, že žák vyrůstá v odlišném kulturním prostředí nebo specifických životních podmínkách):  |
| **Důvody vyšetření** – **podrobně specifikujte projevy** (zdravotní znevýhodnění, nedostatek nadání, specifická porucha učení nebo chování, nedostatky v domácí přípravě, zhodnocení posouzení spec. vzdělávacích potřeb, zhodnocení posouzení míry podpůrných opatření, event. zhodnocení aktuálního stavu žáka apod.): |

|  |
| --- |
| **Charakteristika vědomostí a dovedností**(vyplňte, co se daří, případně obtíže)**:****Matematika****Český jazyk****Cizí jazyk****Naukové předměty** |

**Situace v kmenové třídě žáka**:

|  |
| --- |
| Celkový počet žáků ve třídě: |
| Počet žáků se SVP s přiznaným podpůrným opatřením II.-V. stupně:  |

|  |
| --- |
| **Situace v kmenové třídě žáka – personální podpora**:  |
|  |

Počet žáků ve třídě, kterým je při vzdělávání poskytována podpora:

|  |  |
| --- | --- |
| asistentem pedagoga/počet hodin | dalším pedagogickým pracovníkem |

 **Vypište pomůcky, které žák používá:**

|  |
| --- |
| Kompenzační pomůcky:  |
| Speciální učebnice a pomůcky:  |
| Softwarové a IT vybavení:  |

**Návrh podpůrných opatření, která mají být aplikována:**

**Návrh vzdělávání:**

|  |
| --- |
| předměty speciálně pedagogické péče ano ne |
| asistent pedagoga (uveďte, ve kterých předmětech a na kolik hodin je AP nezbytný) |
| další pedagogický pracovník  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Navrhněte pomůcky, které by žák potřeboval k výuce:** |

 |
|

|  |
| --- |
| **Další poznatky a informace** (např.: upřesnění předchozích bodů, absence z důvodů zhoršeného zdravotního stavu, způsob komunikace s žákem apod.): |

**Zpracoval:**

|  |  |
| --- | --- |
| Třídní učitel (jméno, příjmení, titul)  | podpis |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| V(e) | dne |

|  |
| --- |
|    (podpis ředitele a razítko školy) |